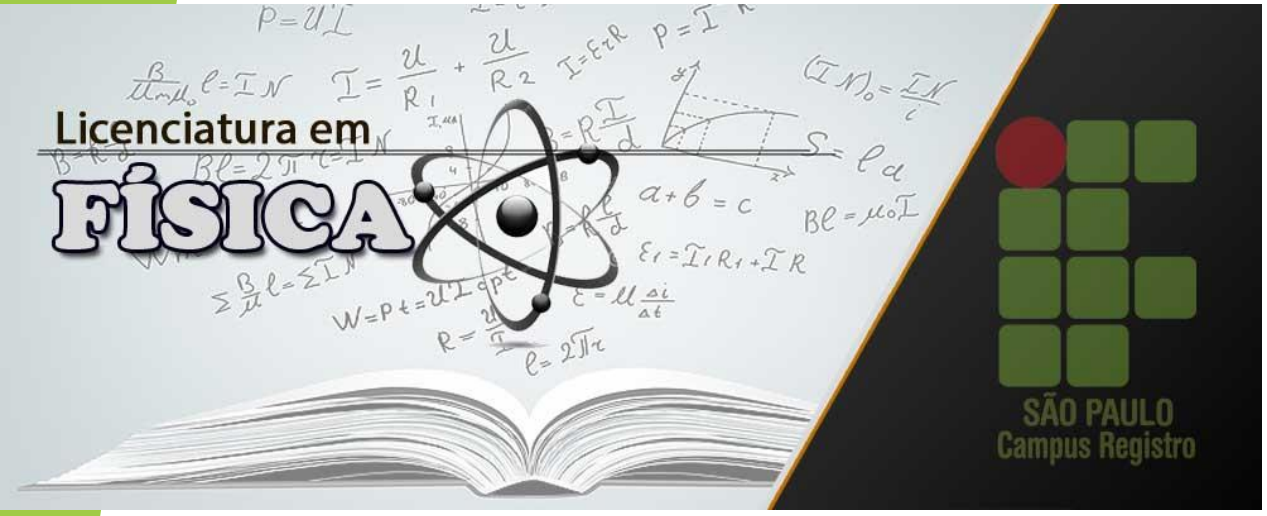
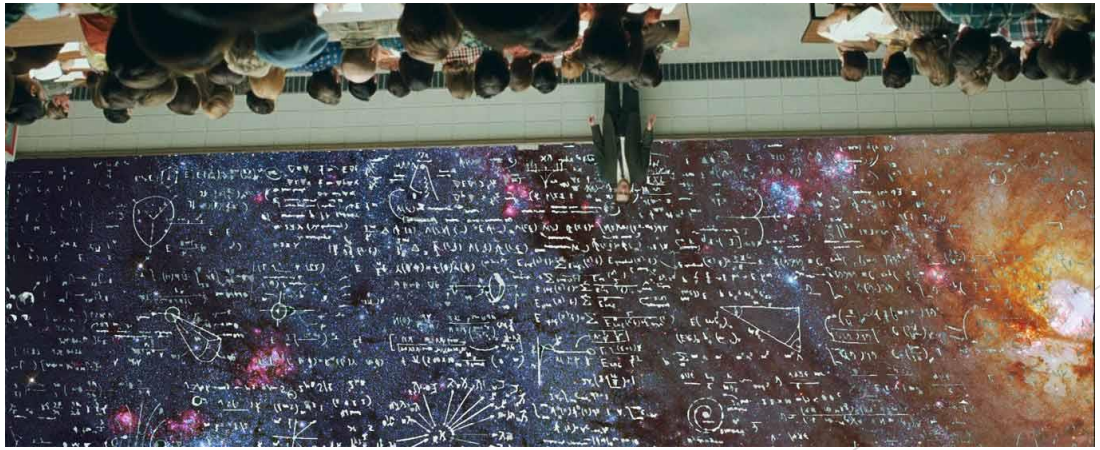


Estágio Supervisionado

Desbravando o desconhecido...



Fundamentação legal

- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008
- Regulamentação de Estágio do IFSP, Portaria 1204, de 11 de maio de 2011
- Resolução CNE/CP N. 2, de 01 de julho de 2015
- Resolução CNE/CP N. 1, de 18 de fevereiro de 2002
- Resolução CNE/CP N. 2, de 19 de fevereiro de 2002
- Parecer CNE/CP 28/2001
- LDB – Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996

Requisito legal para conclusão do curso

- Disciplinas obrigatórias (2612,5h):
- 2212,5h – conhecimentos específicos
- PCC - 400h
- TCC – 60,5h
- EIECs (horas complementares) – 200h
- Estágio Supervisionado – 400h
- Total = 3273h = 11 782 800 s

Diretrizes Gerais – PPC

- Início: Segunda metade do curso
- 100h por semestre a partir do 5º
- Observação
- Regência
- Intervenção
- Projeto
- Orientador de Estágio
- Supervisor de Estágio

Formalização

- Convênio/Acordo de Cooperação
- Concedente – Escolas
- Carta de Apresentação
- Termo de Compromisso
- Seguro
- Antes do início do estágio!

Formalização

- Efetivação:
- Plano de Atividades
- Relatórios Parciais:
- Mensal e Semestral
- Relatório Final quando completar as 400h
- Acompanhamento do *Orientador de Estágio*
- Individuais/Coletivas

Componentes Articuladores – “espaço curricular”

- Prática Docente I
- Prática Docente II
- Prática Docente III
- Prática Docente IV
- Prática pedagógica:
- EAD
- EJA
- Necessidades Especiais
- O estágio **não** é vinculado as disciplinas

Resolução de autorização do curso no IFSP:					19 semanas/semestre, aulas de 50 min.		Distribuição da Carga Horária de efetivo trabalho acadêmico		
SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	Código	Teórica/Prática (T, P, T/P)	nº profs.	aulas por semana	Total Aulas	Conh. Específicos	Prát. como Comp. Curricular	Total horas
1	Fundamentos de matemática	FMTF1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Vetores e geometria analítica	VGAF1	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Introdução às ciências experimentais	CEPF1	P	2	3	57	37,5	10,0	47,5
	Introdução à mecânica clássica	IMCF1	T	1	5	95	79,2	0,0	79,2
	Leitura interpretação e produção de textos científicos	LITF1	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Física computacional	FCPF1	T/P	2	4	76	63,3	0,0	63,3
	Subtotal				22	418	338,3	10,0	348,3
2	Funções de uma variável	F1VF2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Gravitação e leis de conservação	GLCF2	T	1	3	57	47,5	0,0	47,5
	Mecânica dos sólidos e dos fluidos	MSFF2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	História e filosofia da educação	HFEF2	T	1	5	95	79,2	0,0	79,2
	Organização da educação brasileira	OEBF2	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Ciência tecnologia e sociedade	CTSF2	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Subtotal				22	418	348,3	0,0	348,3

3	Introdução às Equações diferenciais ordinárias	EDOF3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Libras	LIBF3	T/P	2	4	76	63,3	0,0	63,3
	Psicologia da educação	PSEF3	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Fenômenos ondulatórios	FONF3	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7
	Química geral	QGLF3	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3
	Laboratório de mecânica e ondas	LMOF3	P	2	2	38	21,7	10,0	31,7
	Subtotal				20	380	291,7	25,0	316,7
4	Funções de várias variáveis e funções vetoriais	VVVF4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Álgebra Linear	ALGF4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Ótica	OTCF4	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7
	Termodinâmica	TMDF4	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3
	Introdução às ciências da Terra	ICTF4	T	1	2	38	21,7	10,0	31,7
	Introdução à probabilidade e à estatística	IPEF4	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Subtotal				20	380	291,7	25,0	316,7

5º	Fundamentos do eletromagnetismo	FELF5	T	1	4	76	53,3	10,0	63,3
	Didática	DIDF5	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3
	Prática docente I	PD1F5	T/P	2	2	38	11,7	20,0	31,7
	Mecânica analítica	MANF5	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3
	Efeitos biológicos das radiações	EBRF5	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7
	Adolescência e questões psicossociais	APPF5	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3
	Subtotal				20	380	236,7	80,0	316,7
6º	Circuitos elétricos e fotônica	CEFF6	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3
	Física moderna I	FM1F6	T	1	4	76	48,3	15,0	63,3
	Prática docente II	PD2F6	T/P	2	2	38	16,7	15,0	31,7
	Laboratório de eletromagnetismo	LELF6	P	2	4	76	48,3	15,0	63,3
	Educação em direitos humanos	EDHF6	T	1	2	38	31,7	0,0	31,7
	Astronomia	ASTF6	T/P	2	4	76	53,3	10,0	63,3
	Subtotal				20	380	246,7	70,0	316,7

7	Física moderna II	FM2F7	T	1	4	76	63,3	0,0	63,3
	Relatividade	RELF7	T	1	2	38	26,7	5,0	31,7
	Prática pedagógica para alunos de EAD	PPAF7	T/P	2	2	38	16,7	15,0	31,7
	Prática docente III	PD3F7	T/P	2	2	38	16,7	15,0	31,7
	Projeto integrador I	PI1F7	T/P	2	4	76	23,3	40,0	63,3
	Laboratório de física moderna	LFMF7	P	2	2	38	21,7	10,0	31,7
	Oficina de projetos de ensino I	OP1F7	P	2	4	76	38,3	25,0	63,3
	Subtotal				20	380	206,7	110,0	316,7
8	Oficina de projetos de ensino II	OP2F8	P	2	4	76	63,3	0,0	63,3
	Robótica para o ensino de Física	REFF8	P	2	4	76	63,3	0,0	63,3
	Introdução ao ensino e à divulgação da ciência	EDCF8	T	1	2	38	16,7	15,0	31,7
	Prática pedagógica para alunos de EJA	PPEF8	T/P	2	2	38	16,7	15,0	31,7
	Prática pedagógica para alunos com necessidades especiais	PNCF8	T/P	2	2	38	21,7	10,0	31,7
	Projeto integrador II	PI2F8	T/P	2	5	95	49,2	30,0	79,2
	Prática docente IV	PD4F8	T/P	2	2	38	21,7	10,0	31,7
	Subtotal				21	399	252,5	80,0	332,5

Prática Docente I - Objetivos

- Conhecer a sala de aula vinculada à organização da escola. Compreender a prática docente como possibilidade de construção de pesquisa.
- Observar e analisar a aula de Física atentando para suas relações com o Projeto Político Pedagógico da Escola.
- Observar as condições de exercício do trabalho docente com o olhar voltado ao processo de ensino e aprendizagem.

Prática Docente II - Objetivos

- Compreender o exercício da docência por meio de uma visão crítico-reflexiva fundamental ao processo da formação docente;
- Trabalhar a pesquisa como fundamento do exercício docente no qual o estudante compreenda a sala de aula redimensionada a partir do cotidiano;
- Compreender a aula de Física como contexto integrado de trabalho e construção de saberes docentes e discentes. Estudar a docência como formação efetivada a partir da ação e consciência sobre o trabalho docente;
- Investigar situações em sala de aula para analisar as necessidades apreendidas a fim de subsidiar intervenções didático pedagógicas nas aulas.

Prática Docente III - Objetivos

- Trabalhar com projetos de intervenção para a melhoria da qualidade do ensino de Física e da escola de Educação Básica;
- Investigar situações em sala de aula que possibilitem uma análise crítica do processo de ensino e aprendizagem da Física a fim de subsidiar possíveis intervenções didático-pedagógicas.

Prática Docente IV - Objetivos

- Vivenciar a realidade concreta da escola de Educação Básica por meio da construção e implementação de projetos de intervenção;
- Compreender a necessidade da interlocução direta com os professores e estudantes da escola de Educação Básica;
- Estimular a produção escrita de registros e relatórios sobre as vivências dos projetos de intervenção.

Prática Pedagógica para alunos de EaD

- Proporcionar aos alunos oportunidade de estudos mais aprofundados sobre a Educação à Distância, bem como oportunizar que eles reflitam sobre os temas para melhor desenvolverem suas práticas como professores desta modalidade;
- Despertar sobre as peculiaridades do trabalho da Educação à Distância;
- Instrumentalizar para o desenvolvimento do trabalho em Educação à Distância.

Prática Pedagógica para alunos de EJA

- Proporcionar aos alunos oportunidade de estudos mais aprofundados sobre a Educação de Jovens e Adultos, bem como oportunizar que eles reflitam sobre os temas para melhor desenvolverem suas práticas como professores desta modalidade;
- Despertar sobre a peculiaridade do trabalho com jovens e adultos; Instrumentalizar para o desenvolvimento do trabalho com jovens e adultos.

Prática Pedagógica para alunos com necessidades especiais

- Analisar os aspectos teóricos e metodológicos da Educação Especial e Inclusão no sistema educacional brasileiro;
- Compreender as bases teórico-práticas da educação inclusiva no sistema escolar e a dinâmica da inclusão;
- Observar no cotidiano da sala de aula, a docência, os alunos e a perspectiva culturalista que permeia a temática;